

Schulentwicklungsplan

Stadt Voerde

Dokumentation der Schulgebäude
Begehung und Optimierung

GrS Astrid Lindgren
GrS Erich-Kästner-Schule
GrS Friedrichsfeld
GrS Otto-Willmann-Schule
GrS Regenbogenschule

März 2022



biregio

Projektgruppe - Bildung und Region

Dürenstraße 40 · 53173 Bonn
Telefon: 0 228 - 35 55 12
0 228 - 36 30 04
Telefax: 0 228 - 36 30 01
E-Mail: info@biregio.de
Internet: www.biregio.de

Wolf Krämer-Mandau

Autor

kraemer-mandau@biregio.de
info@biregio.de



Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis

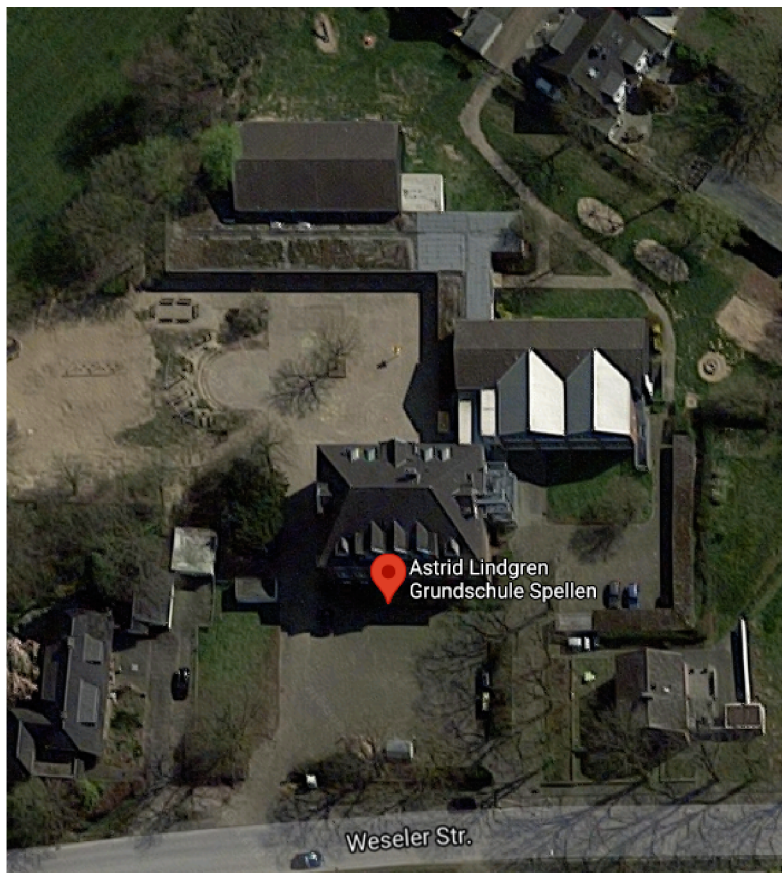
Begehung und Optimierung der Schulen in der Stadt Voerde (Niederrhein)

I.	Grundschule Astrid Lindgren, Spellen	4
II.	Grundschule Erich-Kästner-Schule	8
III.	Grundschule Friedrichsfeld	10
IV.	Grundschule Otto-Willmann-Schule	12
V.	Grundschule Regenbogenschule, Möllen	15



GrS Astrid Lindgren, Spellen

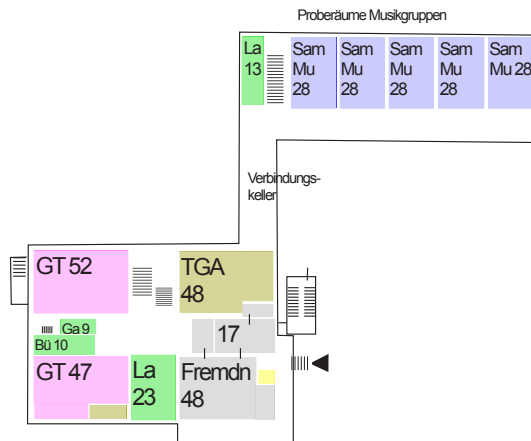
Weseler Str. 18, 46562 Voerde (Niederrhein)



Raum-optimierung

KG

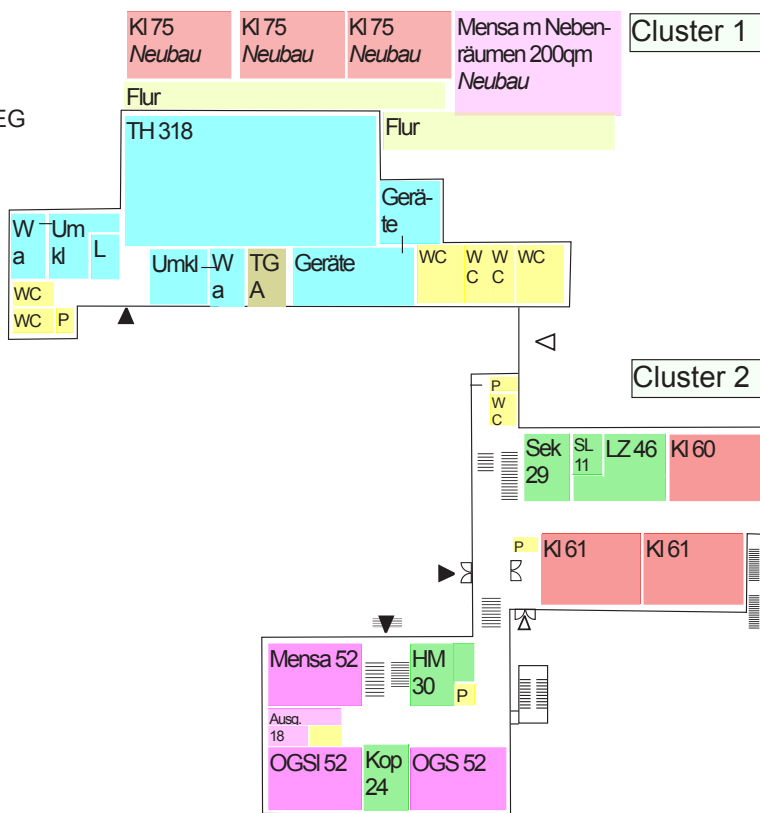
Für drei Züge
Ausgangsbasis



Die OGS-Räume sind konzentriert in einem Gebäudeteil & nicht auf die Schulgebäude aufgeteilt. Es entsteht die Trennung HT/GT.

18 große Räume für 12 Klassen' = 1,50 Räume pro gebildete Klasse; aber viele nur ca. 50qm; zudem 0 Gruppen. Und die Mensa ist zu klein!

EG

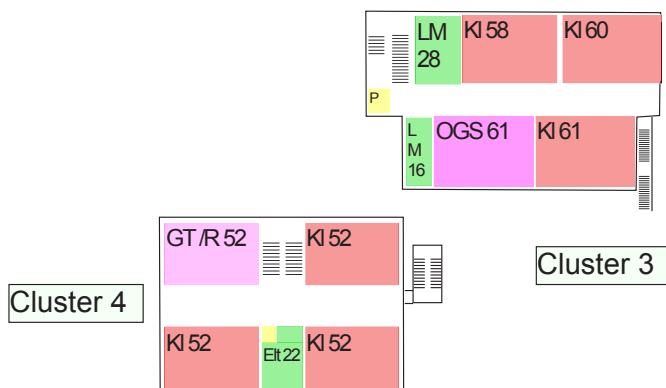


Eine Mischung von Ganztagsräumen und Klassen kann deren Auslastung über den ganzen Tag deutlich erhöhen und Gruppenarbeit fördern.

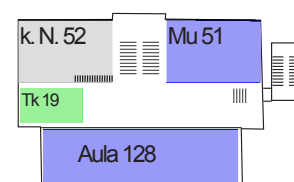
Vorschlag: GrS mit 3 großen neuen Klassen und einer Mensa; LZ+SL werden 1 Klasse; Mensa wird Klasse; HM zieht in das OG (LM 28); Verwaltung nutzt HM-Raum, Kop. und OGS mit 52qm ggü. HM; der Kopierer rückt in heutiges Sekretariat

Cluster 1: Neubau = 3 Kl.+Mensa; Cluster 2 = EG 3 Kl. + neuer GT; Cluster 3 = OG 3 Kl.+GT; Cluster 4 = OG 3 Kl.+GT

OG



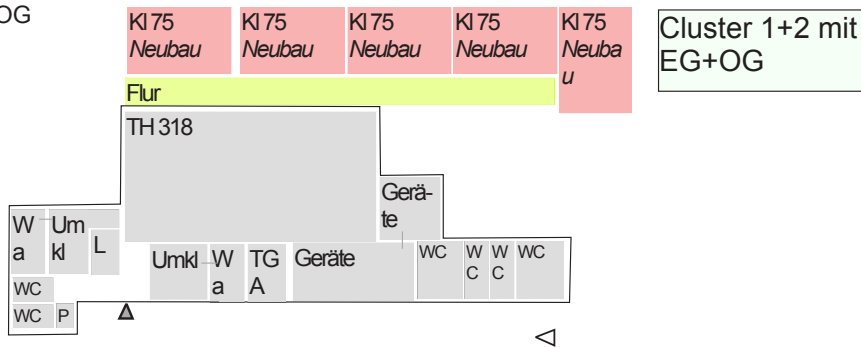
DG



Farblegende: Klasse (rot), Gruppe (orange), Fachraum (blau), Nebenraum (hellblau), Betreuung (lila), Verwaltung (grün), WC/Putzmittel (gelb), Haustechnik usw. (weiß)

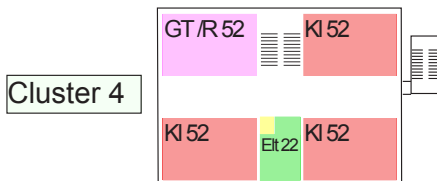
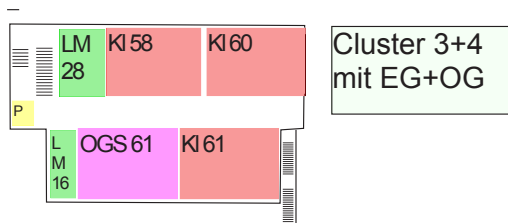


OG

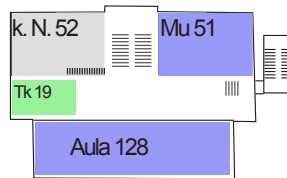


Für vier Züge
Alternative

Raum-
optimierung

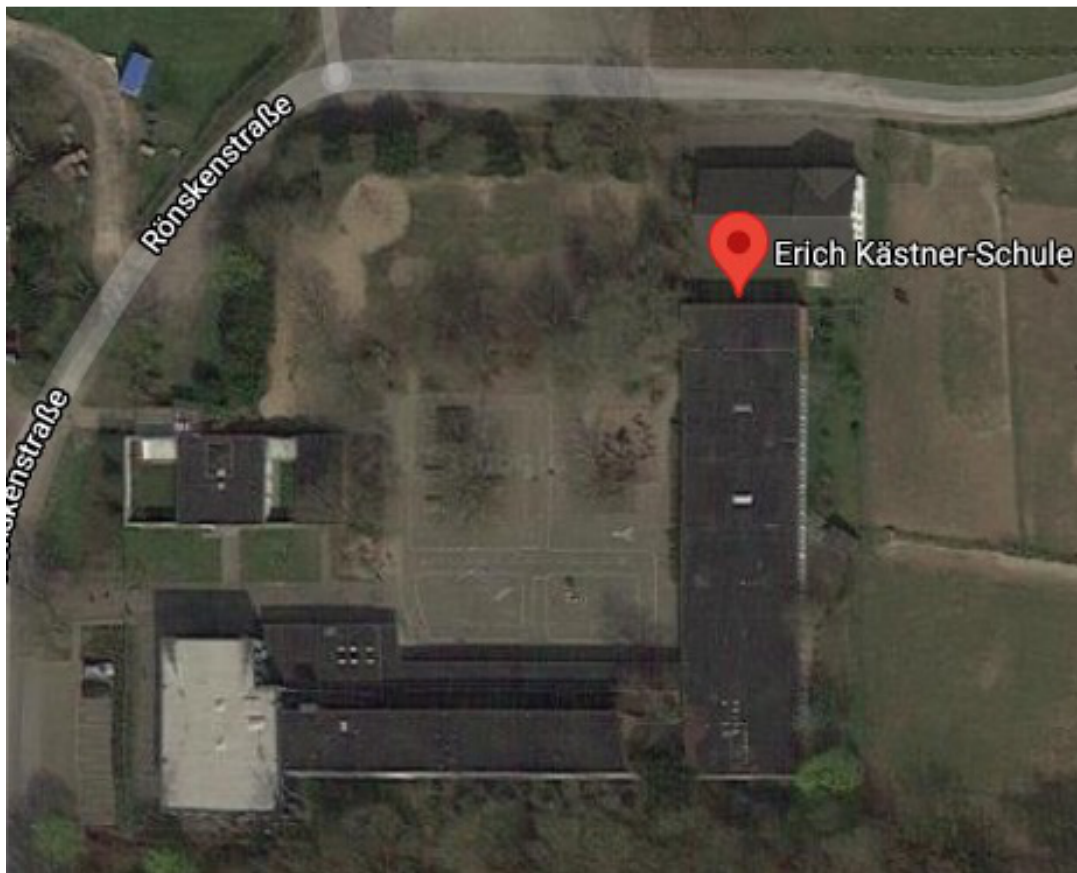


DG



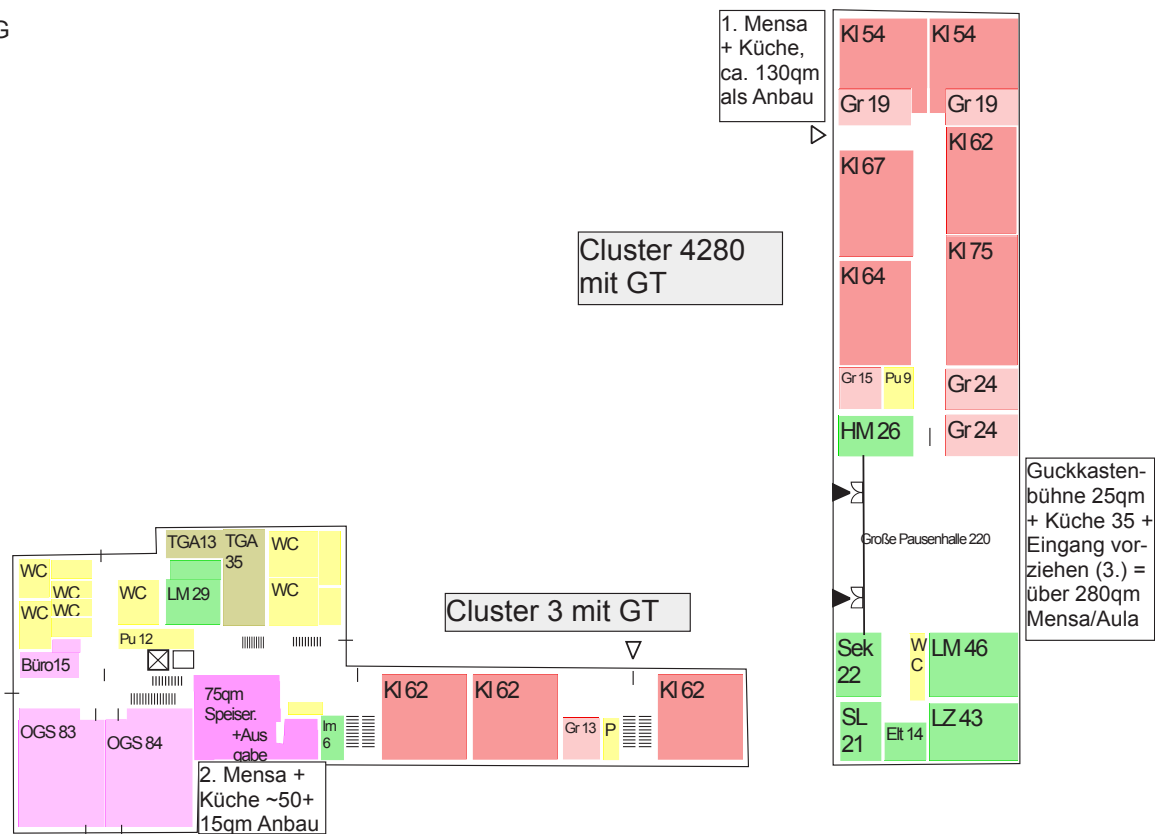
GrS Erich Kästner-Schule

Rönskenstraße 52a, 46562 Voerde (Niederrhein)

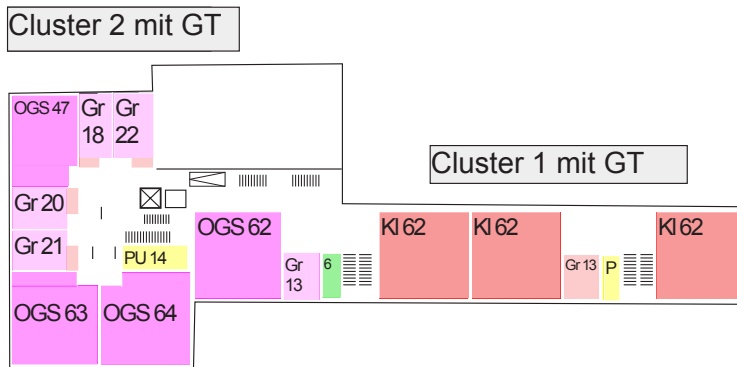


Raum-
optimierung

EG



OG



Die OGS-Räume sind konzentriert in einem Gebäudeteil & nicht auf die Schulgebäude aufgeteilt. Es entsteht die Trennung HT/GT.

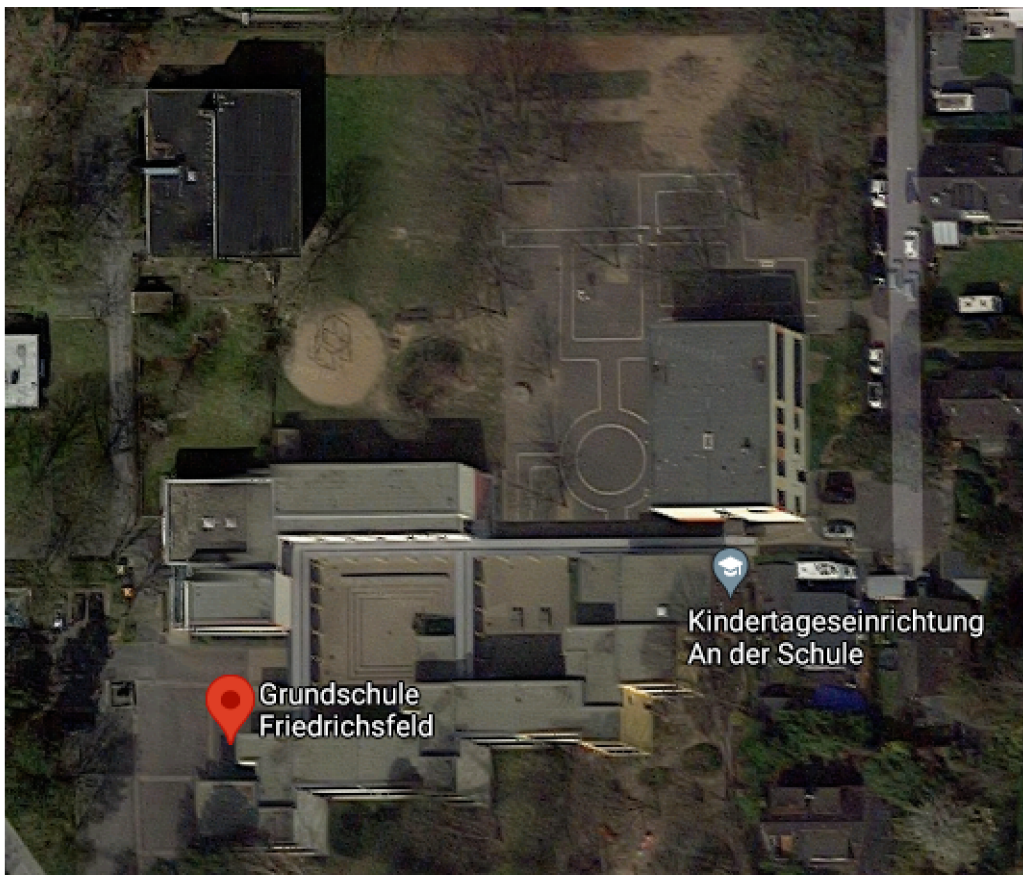
19 große Räume für 12 Klassen inkl. Speiseraum = 1,58 Räume pro gebildete Klasse. Mensa ist zu klein! 3 Optionen für eine Erweiterung. 1. geht, 2. gut, 3 besser!

Eine Mischung von Ganztagsräumen und Klassen kann deren Auslastung über den ganzen Tag deutlich erhöhen und Gruppenarbeit fördern.

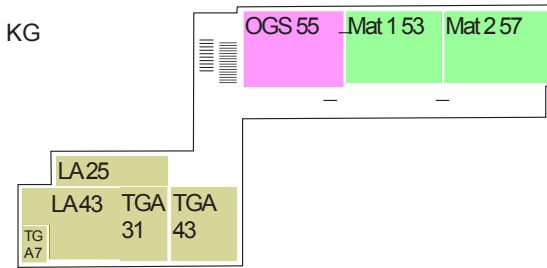


GrS Friedrichsfeld

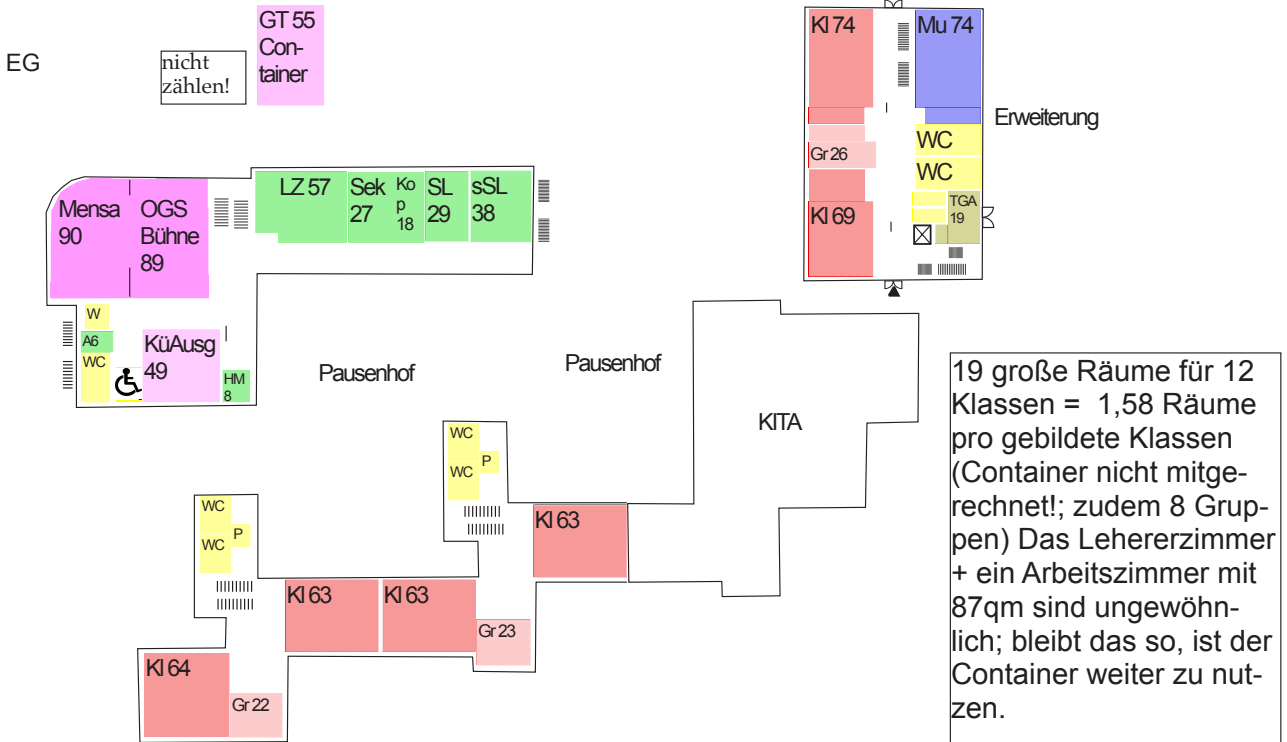
Hugo-Müller-Straße 21, 46562 Voerde (Niederrhein)



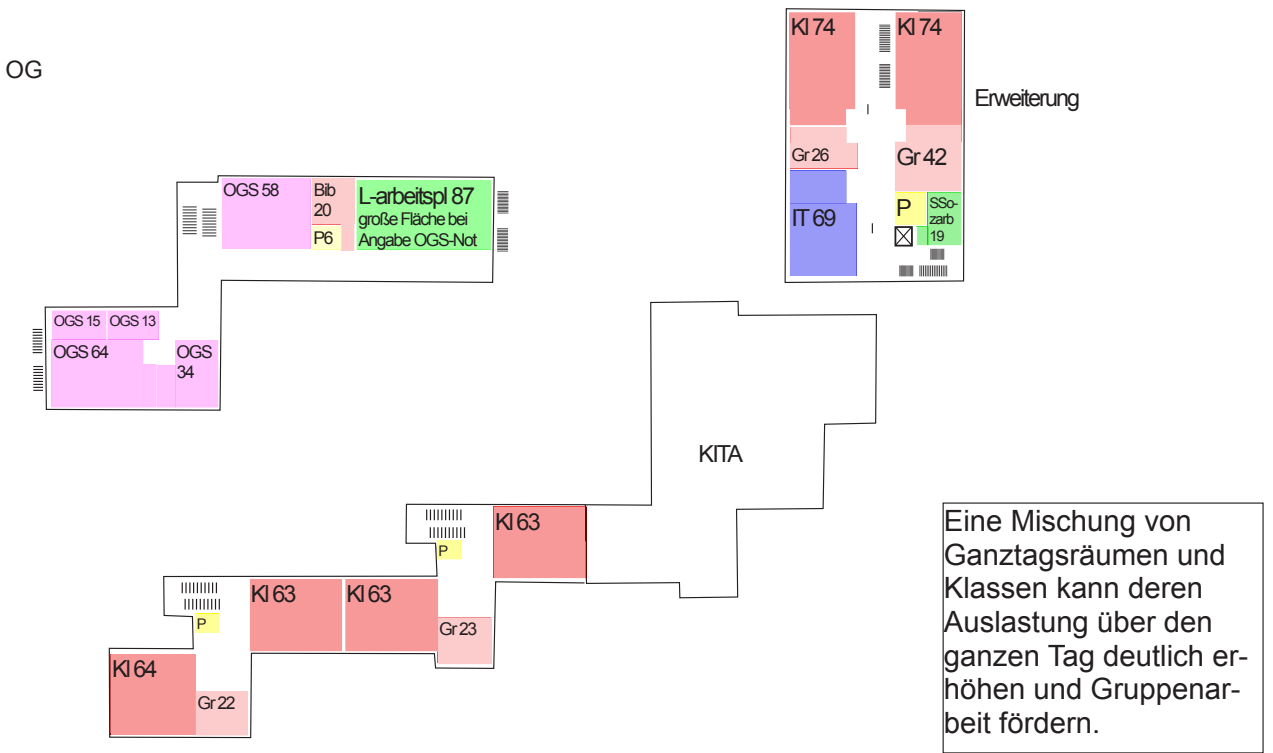
Raum-
optimierung



Die OGS-Räume sind konzentriert in einem Gebäudeteil & nicht auf die Schulgebäude aufgeteilt. Ein wenig entsteht die klassische Trennung HT/GT ...



19 große Räume für 12 Klassen = 1,58 Räume pro gebildete Klassen (Container nicht mitgerechnet!; zudem 8 Gruppen) Das Lehrerzimmer + ein Arbeitszimmer mit 87qm sind ungewöhnlich; bleibt das so, ist der Container weiter zu nutzen.



Eine Mischung von Ganztagsräumen und Klassen kann deren Auslastung über den ganzen Tag deutlich erhöhen und Gruppenarbeit fördern.

Farblegende: Klasse Gruppe Fachraum Nebenraum Betreuung Verwaltung WC/Putzmittel Haustechnik usw.

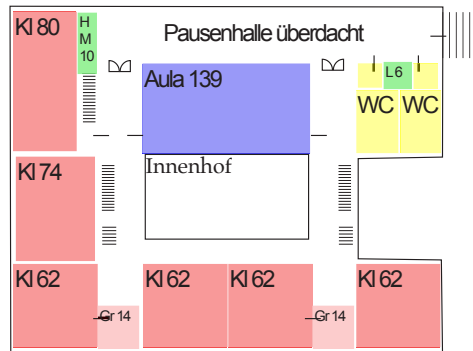


GrS Otto-Willmann-Schule

Sternbuschweg 36, 46562 Voerde (Niederrhein)



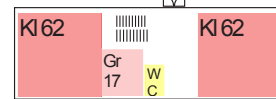
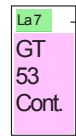
EG



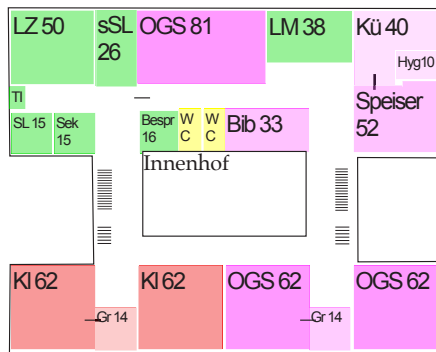
Die OGS-Räume sind konzentriert in einem Gebäudeteil & nicht auf die Schulgebäude aufgeteilt. Es entsteht die Trennung HT/GT. Für den neuen Standort will es die GrS mit hohen (!) GT-Anteilen zwingend ändern!

Raum-optimierung

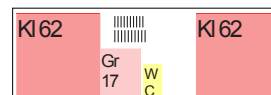
nicht zählen!



OG



17 große Räume für 12 Klassen inkl. 'Speiseraum' = 1,42 Räume pro gebildete Klasse (Container nicht mitgerechnet!; zudem 5 Gruppen). Die Mensa ist zu klein!
So lange die GrS mit zu wenig Raum am Standort verbleibt, ist der Container im Hof weiter zu nutzen.

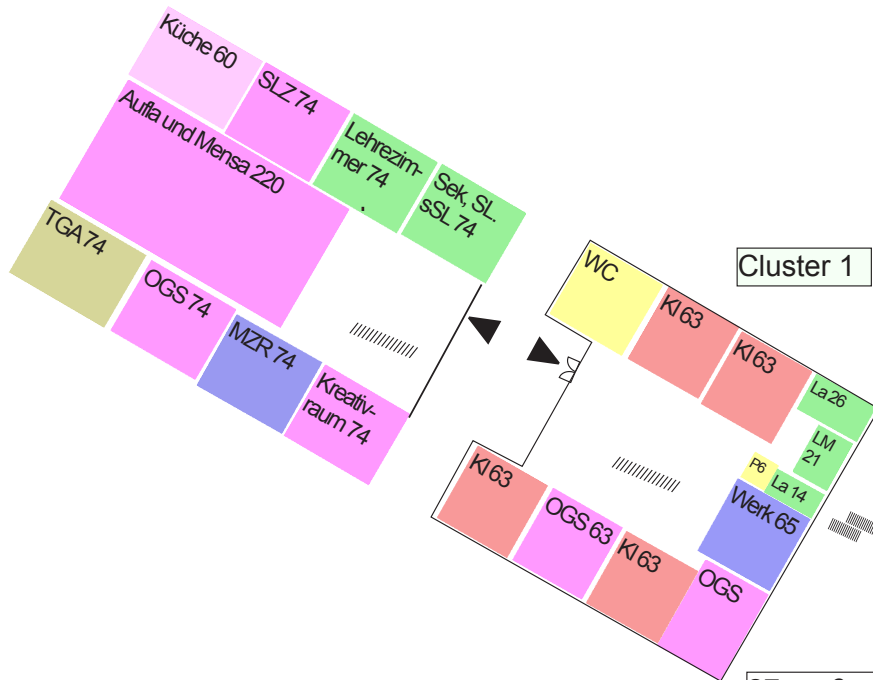


Eine Mischung von Ganztagsräumen und Klassen kann deren Auslastung über den ganzen Tag deutlich erhöhen und Gruppenarbeit fördern.



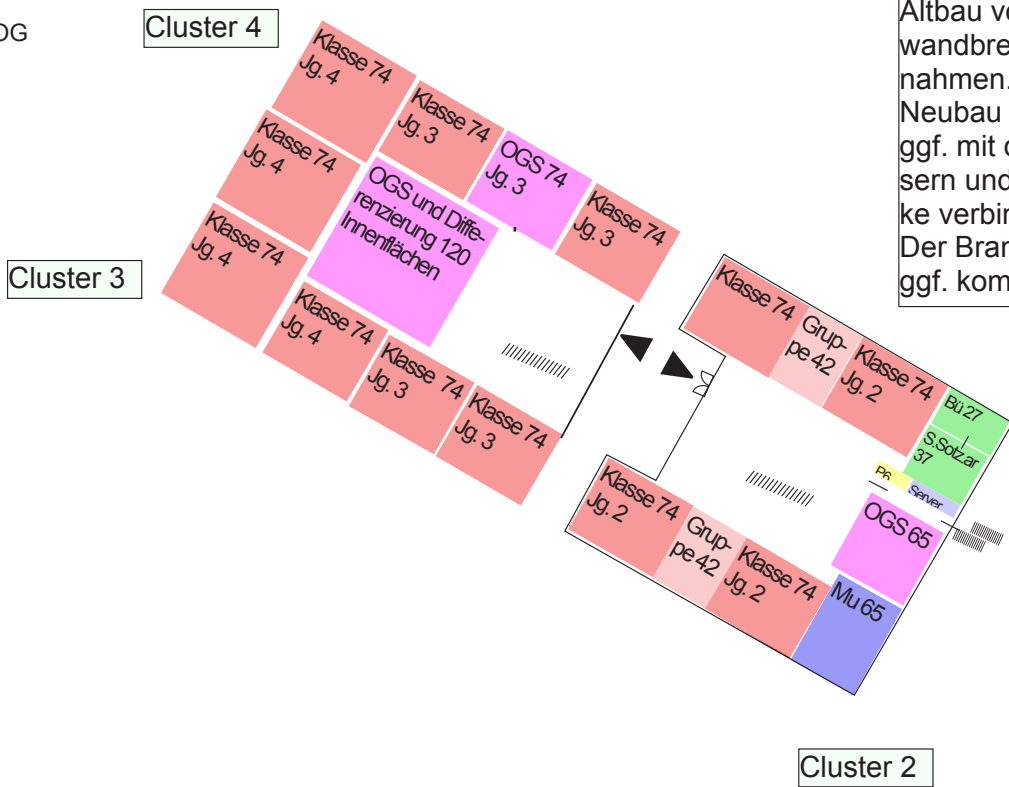
Raum-optimierung

EG



27 große Räume für 16 Klassen = 1,69 Räume pro gebildete Klasse. Altbau völlig ohne (!) wandbrechende Maßnahmen. Neubau als Ergänzung; ggf. mit dem Altbau gläsern und mit einer Brücke verbinden. Der Brandschutz wird ggf. kompliziert ...

OG



Farblegende:	Klasse	Gruppe	Fachraum	Nebenraum	Betreuung	Verwaltung	WC/Putzmittel	Haustechnik usw.
--------------	--------	--------	----------	-----------	-----------	------------	---------------	------------------



GrS Regenbogenschule Möllen

Auf dem Bündler 25, 46562 Voerde (Niederrhein)

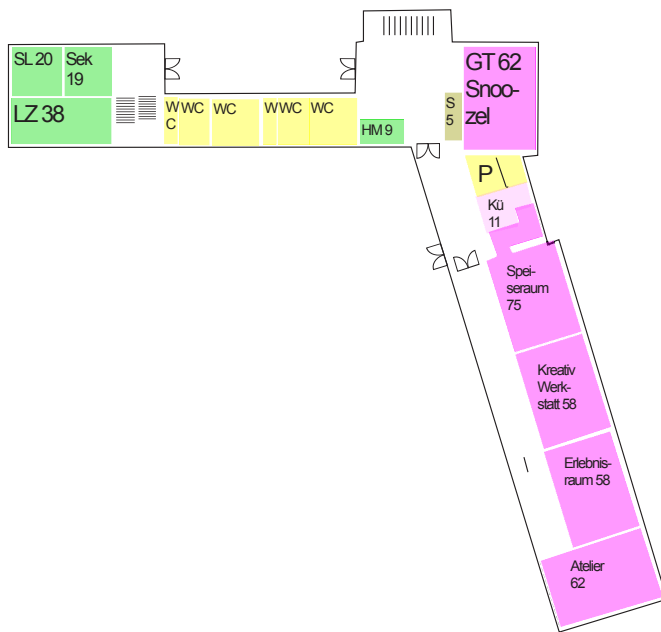


Raum-
optimierung

KG



EG

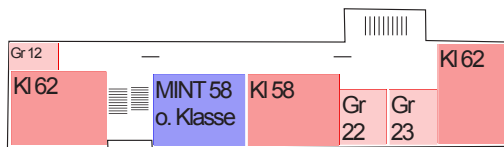


Die OGS-Räume sind konzentriert in einem Gebäudeteil & nicht auf die Schulgebäude aufgeteilt. Es entsteht die Trennung HT/GT.

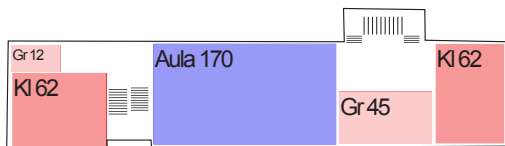
12 große Räume für in der Regel vorübergehend eher 6 Klassen = 2,00 Räume pro gebildete Klasse.

Eine Mischung von Ganztagsräumen und Klassen kann deren Auslastung über den ganzen Tag deutlich erhöhen und Gruppenarbeit fördern.

1. OG



2. OG



im Eck von Gr/
Aula halbrund PM
und PM aus Gr
herausnehmen.

